



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru), <http://www.minobrnauki.gov.ru>

19.07.2024 № 8/838-О

Жулеву Ю.А.

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

[pat@patients.ru](mailto:pat@patients.ru)

Департамент координации деятельности научных организаций рассмотрел Ваше обращение (зарегистрировано Минобрнауки России 26 июня 2024 г. №11516-О), о реализации поручений, сформулированных в Резолюции XIV Всероссийского конгресса пациентов «Вектор развития: пациент-ориентированное здравоохранение» и в части своей компетенции сообщает.

По вопросу о пересмотре образовательных стандартов и программ для обучения врачей в области инфекционных болезней, в том числе по подготовке детских инфекционистов и клинических эпидемиологов раздела IV «По вопросам эпидемической безопасности» резолюции.

Подготовка врачей в области инфекционных болезней, в том числе детских инфекционистов и клинических эпидемиологов осуществляется по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета, а также по специальностям 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

В соответствии с частью 5 и 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – образовательные организации), самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Минобрнауки России актуализированы ФГОС высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), а также по специальностям 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия (уровень подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) (далее вместе – ФГОС ВО в области



инфекционных заболеваний).

Действующие ФГОС ВО в области инфекционных заболеваний предусматривают возможность формирования образовательными организациями направленности (профиля) образовательной программы путем ее ориентации на область и (или) сферу профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников формируются образовательными организациями в том числе на основе профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 135н.

ФГОС ВО в области инфекционных заболеваний в соответствии с Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, рассмотрены и одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, прошли процедуру общественного обсуждения на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также получили положительные заключения независимых экспертов их числа работодателей в области здравоохранения.

ФГОС ВО в области инфекционных заболеваний уровня ординатуры также согласованы с Минздравом России.

ФГОС высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) будет актуализирован при его поступлении в Минобрнауки России в установленном порядке.

В настоящее время Минобрнауки России совместно с Минздравом России и Рособрнадзором ведется работа по внесению изменений в ФГОС высшего образования в части установления единых требований к условиям реализации медицинских программ: педагогическим кадрам, клиническим базам, помещениям, материально-техническому оснащению.

10 июня 2024 года в рамках совместного заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и Совета деканов (директоров) медицинских факультетов (институтов) государственных университетов Минобрнауки России состоялась дискуссия по вопросам актуализации ФГОС высшего образования, а также необходимости создания стандарта качества медицинского образования.

По вопросу о внедрении образовательных программ для врачей всех специальностей, касающихся орфанных заболеваний, с целью повышения уровня «орфанной настороженности» среди врачей, пациентов и общества в целом раздела IX «По вопросам медицинской помощи и реабилитации для пациентов с орфанными (редкими) заболеваниями» резолюции и о разработке образовательных специализированных курсов с целью повышения квалификации врачей общей врачебной практики и врачей офтальмологов первичного звена для повышения настороженности врача



по возрастным заболеваниям сетчатки, а также хронических иммуновоспалительных заболеваний как язвенный колит (ЯК) и болезнь Крона (БК) и заболевания спектра оптиконевромиелита (ЗСНОМ), в частности, для врачей неврологов, в целом для врачей общей врачебной практики, педиатров и врачей первичного звена в рамках непрерывного медицинского образования раздела X.8 «По вопросам заболеваний глаз» резолюции.

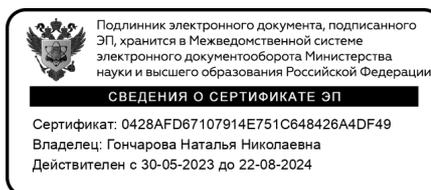
Согласно части 6 статьи 76 Федерального закона содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с частью 14 статьи 12 Федерального закона уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом, разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы.

Согласно части 3 статьи 82 Федерального закона примерные дополнительные профессиональные программы медицинского образования и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В этой связи вопросы разработки образовательных курсов врачей не относятся к компетенции Минобнауки России.

Начальник отдела координации  
деятельности научных организаций  
в сфере медицинских наук



Н.Н. Гончарова



Оцените качество  
ответа на обращение

